



**Yaşam  
BEÇERİLERİ**

**ORTAOKUL**

**OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU ÇALIŞMA PLANI**

**SAV ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU**

Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	ÜNVANI	İmza
1.	Yücel ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN- Komisyon Başkanı	Okul Müdürü	
2.	Halil ÇİFTÇİ	ÖĞRETMEN-Üye	Müdür Yardımcısı	
3.	Merve ÇUKURLU	ÖĞRETMEN-Üye	REHBERLİK ÖĞRETMENİ	
4.	Muhammed BEDİR	ÖĞRETMEN-Üye	Sınıf Şube Rehber Öğretmeni	
5.	Halime TEKELİ	ÖĞRETMEN-Üye	Sınıf Şube Rehber Öğretmeni	
6.	Hatice Gökçe PEKMEZCAN	ÖĞRETMEN-Üye	Sınıf Şube Rehber Öğretmeni	

**Yücel ÖZDEMİR**  
**Okul Müdürü**



## 2024/2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAV ORTAOKULU YAŞAM BECEREİLERİ PROJESİ OKUL PLANI

<u>AYLAR</u>	<u>FAALİYET BAŞLIĞI /ETKİNLİK KATEGORİSİ</u>	<u>YAPILACAK ÇALIŞMALAR / ETKİNLİKLER</u>
KASIM 2024	PLANLAMA	-Yaşam Becerileri Okul Yürütme Komisyonunun Kurulması -Çalışma Planının Yapılması
ARALIK 2024	AİLE HAYATIM	1.Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme 2.Okul Eşyalarını Düzenleme
OCAK 2024	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN	1.El Hijyeni Doğru Uygulama Becerisi Kazanma 2. Ağız ve Diş Sağlığını Koruma
ŞUBAT 2024	İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER	1.Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma 2.Dinleme ve Düşünme Alıştırmaları
MART 2024	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ	1.Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma 2.Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri
NİSAN 2024	SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ	1.Su Tasarrufu Alışkanlığı Geliştirme 2.Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri
MAYIS 2024	YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK	1.Başarı Hikayelerini İnceleme 2.Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji
HAZİRAN 2024	DEĞERLENDİRME	-Projenin ve yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi -Yıl Sonu Raporunun hazırlanması

## ARALIK 2024

### KATEGORİ: AİLE HAYATIM

#### 1. Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme

**Amaç:** Öğrencilere enerji ve su tasarrufu bilinci kazandırmak, enerji ve su tasarrufunun aile bütçesi ve çevre üzerindeki etkilerini fark etmelerini sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, elektrik ve su tüketimini takip eder ve tasarruf yolları bulur. Kullanılmayan cihazların kapatılması, suyun gereksiz akıtılmaması gibi önlemler alır ve bu konuda aileyi bilgilendirir.

#### 2. Okul Eşyalarını Düzenleme

**Amaç:** Öğrencilere kendi eğitim araç gereçlerinin düzen ve bakım sorumluluğunu kazandırarak öğrencilerin planlı ve organize çalışma becerisi geliştirmelerini sağlamaktır.

**Faaliyet:** Öğrenciler, okul çantalarını ve kırtasiye malzemelerini düzenler, eksik malzemeleri belirler ve bakımını yapar. Haftada bir defter ve kitaplarını kontrol ederek düzenli not alma ve çalışma alışkanlığı kazanır. Okul malzemelerinin düzenlenmesi ve verimli kullanımı hakkında bir rehber hazırlar.

# OCAK 2024

## KATEGORİ:KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

### 1. El Hijyenini Doğru Uygulama Becerisi Kazanma

**Amaç:** Öğrencilere doğru el yıkama tekniklerini öğreterek hijyen bilinci kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere ellerin doğru şekilde nasıl yıkanacağı, su ve sabun kullanımı konusunda uygulamalı eğitimler verilir. Öğrencilerin yemek öncesi ve sonrasında el yıkama alışkanlıkları gözlemlenir. Hijyen kurallarını takip etmeleri için öğrencilere farkındalık artırıcı görevler verilir.

### 2. Ağız ve Diş Sağlığını Koruma

**Amaç:** Öğrencilere ağız ve diş sağlığının önemini kavratıp diş fırçalama alışkanlığı kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrencilere doğru diş fırçalama teknikleri öğretilir ve günde iki kez diş fırçalama alışkanlığı kazandırılır. Diş ipi kullanımı ve ağız gargarası hakkında bilgi verilir. Aylık diş hekimi ziyaretleri planlanır ve düzenli kontroller teşvik edilir.

## ŞUBAT 2024

### KATEGORİ: İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

#### 1. Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma

**Amaç:** Öğrencilere sosyal medya ve dijital iletişimde dikkat edilmesi gerekenler konusunda farkındalık kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler arasında sosyal medya platformlarının olumlu ve olumsuz yönleri üzerine tartışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilere yönelik güvenli internet kullanımı ve dijital ayak izi konusunda sunumlar düzenlenir.

#### 2. Dinleme ve Düşünme Alıştırmaları

**Amaç:** Öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirirken düşünme süreçlerini aktif hale getirmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, dinledikleri bir hikâye veya metin hakkında düşünme ve yorum yapma alıştırmaları yapar. Öğrencilere anlama düzeylerini artırmak için sorular sorulur.

**MART 2024**

**KATEGORİ:SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE  
ÇEVRE BİLİNCİ**

### **1.Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma**

**Amaç:** Öğrencilere geri dönüşümün önemini kavratarak atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, evde ve okulda geri dönüşüm kutuları oluşturarak atıkları doğru şekilde ayırmayı öğrenir. Geri dönüşümle ilgili projeler hazırlayıp sunum yaparlar.

### **2.Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri**

**Amaç:** Öğrencilere doğal yaşamı tanıtmak ve çevre bilinci kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, düzenli doğa yürüyüşleri yaparak yerel bitki ve hayvan türlerini gözlemler. Gözlemlerini not alıp sınıfta paylaşarak ekosistem hakkında bilgi edinirler.

**NİSAN 2024**

**KATEGORİ:SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE  
ÇEVRE BİLİNCİ**

### **1.Su Tasarrufu Alışkanlığı Geliştirme**

**Amaç:** Öğrencilere su kaynaklarını korumanın ve tasarrufun önemini öğretmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler, su kullanımını takip eden bir çizelge oluşturur ve su tasarrufu için günlük uygulamalar yapar. Su tasarrufu ile ilgili farkındalık kampanyaları düzenlerler.

### **2.Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri**

**Amaç:** Öğrencileri çevre dostu ulaşım yöntemlerini tercih etmeye teşvik etmek.

**Faaliyet:** Öğrenciler; yürüyüş, bisiklet kullanımı ve toplu taşıma gibi alternatif ulaşım yöntemleri üzerine sunumlar yapar. Bu yöntemlerin çevreye olan etkilerini tartışarak bilinçlenirler.



**MAYIS 2024**

**KATEGORİ:YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK**

### **1.Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji**

**Amaç:** Öğrencilere geleceğin meslekleri ve teknoloji ile ilgili bilgi kazandırmak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri ve gelecekteki meslekleri araştırır. Bu araştırmalar sonucunda gelecekte hangi becerilerin önem kazanacağı üzerine sunumlar hazırlarlar.

### **2.Başarı Hikayelerini İnceleme**

**Amaç:** Öğrencilere ilham vermek ve girişimcilik hakkında bilgi sağlamak.

**Faaliyet:** Öğrenciler, başarılı girişimcilerin hikâyelerini araştırır ve sunumlar hazırlar. Bu sunumlar sırasında girişimcilerin karşılaştıkları zorluklar ve bunları nasıl aştıkları hakkında bilgi verirler.

**YASAM  
BECERİLERİ**

**ORTAOKUL**



**İLETİŞİM**

SAVKÖY BELDESİ FATİH MAHALLESİ ISPARTA ANTALYA ASFALTI  
BULVARI NO:401, 32005 MERKEZ/Isparta

